



ONDES DE CHOC

DEROULE PEDAGOGIQUE

Nombre de jours : 1 jour

Nombre d'heures : 7 heures

Pré-requis : MK DE

Modalités : Présentiel

Objectifs :

- Formation à la thérapie par ondes de chocs, approche théorique, indications et contre-indications, réaliser un bilan différentiel permettant de justifier la mise en œuvre du traitement, intégrer les ondes de chocs dans une stratégie thérapeutique, mise en situation professionnelle, réaliser l'évaluation du traitement.

Modalités d'évaluation : Une évaluation est réalisée en début et fin de formation pour mesurer la progression réalisée par les stagiaires. A l'issue de la formation, le stagiaire réalise une évaluation portant sur la qualité et l'organisation de la formation

Déroulé pédagogique :

Horaires	Contenu de la séquence	Objectifs pédagogiques de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
1^{er} JOUR DE FORMATION				
09H00 – 09h30	ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES <ul style="list-style-type: none"> · Evaluation de préformation · Présentation de la formation (formateurs, objectifs, méthodes pédagogiques) · Résultats des tests : réponses, identification des besoins · Présentation de l'intervenant et du programme · Présentation des stagiaires · Objectifs individuels 	Lister les attentes des stagiaires Pourquoi choisir d'utiliser des ondes de choc Problématiques rencontrées Points positifs/négatifs	Tour de table sous forme de questions/réponses Sondage Vrai/faux Echanges entre praticiens équipés et non-équipés	Evaluation de préformation
09H30-10h	INTRODUCTION DES ONDES DE CHOC <ul style="list-style-type: none"> · Qu'est ce que les ondes de choc ? · Définition des ondes de choc thérapeutiques · Génération des ondes de choc thérapeutique 	Comprendre les paramètres physiques nécessaires à l'efficacité thérapeutique	Powerpoint Vidéos Diagrammes comparatifs Questions/réponses	Quizz
10H00-10H30	LES ONDES DE CHOC EN PHYSIOPATHOLOGIE <ul style="list-style-type: none"> · Les effets de l'organisme · Mecanotranduction/cavitation · Antalgie · Effets physiologiques et mécaniques 	Assimiler la compréhension des réactions produites dans l'organisme en fonction de l'indication recherchée	Powerpoint vidéos Questions/réponses	Quizz
10H30 – 10H45	PAUSE			

10H45- 11H30	MISE EN ŒUVRE DE LA TECHNIQUE <ul style="list-style-type: none"> · Bilan · Indications/contre-indications · Palpation/ Repérage · Choix des paramètres · Délivrance du traitement 	Mettre en place un raisonnement clinique adapté à la lésion	Powerpoint vidéos Questions/réponses Mise en situation professionnelle Travail en binome	Quizz
11H30- 12H30	JUSTIFICATIONS SCIENTIFIQUES <ul style="list-style-type: none"> · Que disent les études ? · Comparaison avec d'autres agents physiques · Utilisation de Pedro 	Savoir justifier en pratique EBP la mise en œuvre des ondes de chocs	Powerpoint Bibliographie Revue de littérature PubMed / Pedro discussions	Quizz Interrogation orale
13H30- 14H30	CAS CLINIQUE EN PRATIQUE Applications tendineuses	Mettre en place un raisonnement clinique adapté à la lésion Indications et justifications des traitements	Démonstration du formateur Mise en situation professionnelle Travail en binome	Réflexion personnelle de chaque thérapeute Discussion et validation des traitements
14H30- 15H45	CAS CLINIQUE EN PRATIQUE Applications musculaires	Mettre en place un raisonnement clinique adapté à la lésion Indications et justifications des traitements	Démonstration du formateur Mise en situation professionnelle Travail en binome	Réflexion personnelle de chaque thérapeute Discussion et validation des traitements
15H45- 17H00	STRATEGIES THERAPEUTIQUES <ul style="list-style-type: none"> · Construire un traitement adapté s'inscrivant dans un protocole global de réhabilitation · Programmation 	Respecter les indications / contre-indications Construire un déroulé thérapeutique adapté au patient et à sa lésion Gérer la programmation en fonction des recommandations scientifiques	Raisonnement clinique à partir de cas cliniques exposés par les stagiaires Powerpoint Mise en situation professionnelle	Quizz Questions/ réponses
17H00-	CONCLUSION			

17H30				
	<ul style="list-style-type: none"> · Evaluation de post formation · Questionnaire 	<p>Les objectifs sont-ils atteints ? vérification des attentes des stagiaires à l'issue de cette journée</p>	<p>Tour de table Echanges entre praticiens Checking des attentes</p>	<p>Evaluation de post formation</p>